

Curso : Morfología en Arquitectura.

Aprendizajes esperados (en relación a los objetivos)

1.-aprender y ejercitar métodos de análisis científico sobre los elementos existentes, naturales o creados, en el campo de las formas y de sus estructuras físicas.

2.-capacitar al estudiante para reconocer, analizar y tener un criterio básico de diseño de sistemas estructurales. Comprendiendo el conjunto de fenómenos físicos que se producen allí por las diversas sollicitaciones inherentes a una estructura.

Metodología con que se abordó el desarrollo de la asignatura.

- 1.-Cada modulo partió con una exposición teórica y **un debate entre los alumnos que busco estimular su capacidad de análisis y comprensión** del problema. se apoyo cada tema por medio de diapositivas en power point.
- 2.- se trabajo **la aplicación de la teoría** por parte del alumno en ejercicios prácticos que comprendieron:
 - 2.1-lecturas de textos según el avance de las materias.
 - 2.2-estudio y representación de ejemplos, según el tema.
 - 2.3-análisis, dibujo y modelación de estructura a escala.
 - 2.4-construcciones donde se verifique la forma de trabajo del sistema.
- 3.-evaluación conjunta de las soluciones presentadas.

Resultados obtenidos.

Desarrollo de una capacidad de análisis y síntesis .

Capacidad de controlar la forma estructural para obtener un conjunto armónico y con sentido de unidad y totalidad.

Capacidad para evaluar el trabajar de sus compañeros como el propio, explicando sus aciertos y errores.

Ejemplo de la estrategia que se aplico el 2008.

I.-Temas del modulo de introducción.

1.-que ve un arquitecto en las formas.

(se espera que cada alumno debe elaborar su estrategia de observación y estudio de una forma)

2.-como la naturaleza a enfrentado el tema de la forma, su función y la estructura.

3.-las formas y su evolución.

4.-el material y la forma

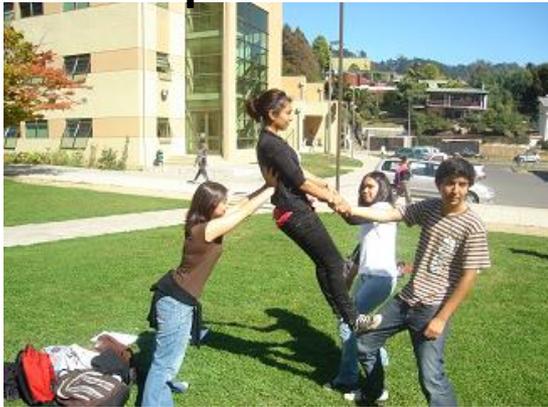
A modo de resumen podemos mencionar los siguientes pasos realizados.

1.- los temas son comentados en clase mediante apoyo de imágenes. La estrategia de las presentaciones de imágenes está enfocada a estimular la participación en clase de los alumnos, así como de obtener de ellos una postura frente al tema tratado.

2.- en una segunda fase son reforzados por textos que detallan el tema y son colocados en la plataforma de la universidad después de cada clase.

3.- En las horas de práctica, se realizan ejercicios que buscan estimular la reflexión, la discusión y experimentar los conceptos teóricos.

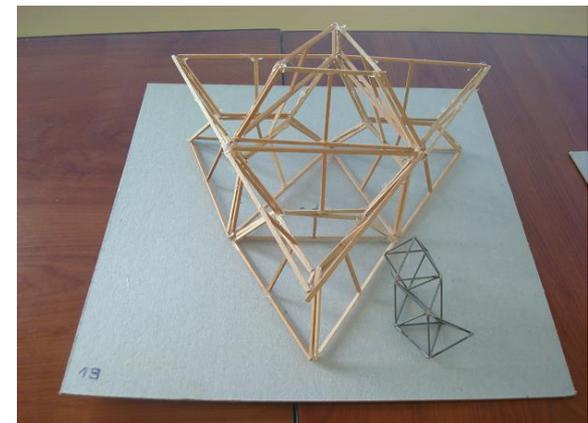
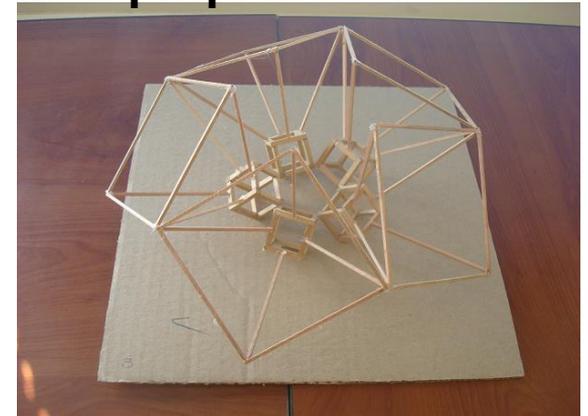
experimentar



Reflexionar



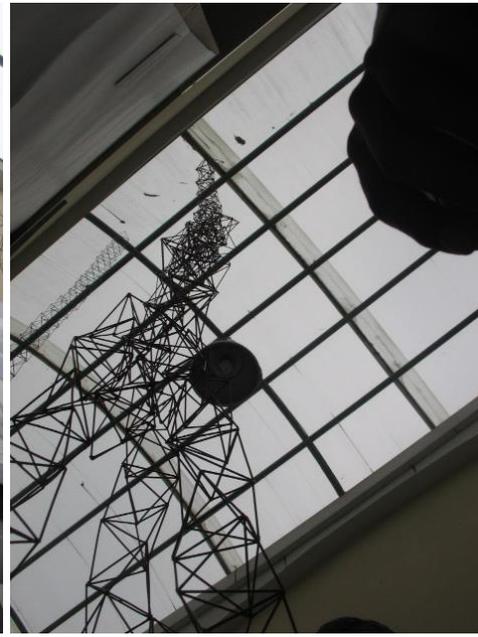
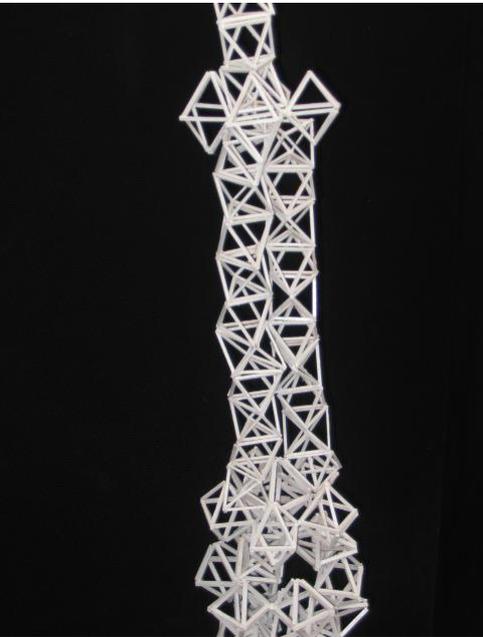
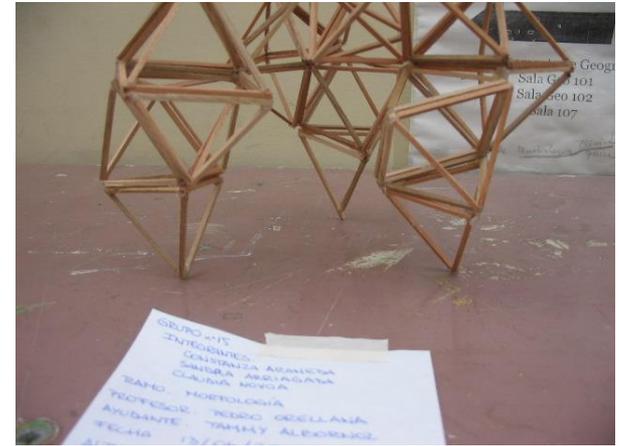
proponer



Imágenes del ejemplo de aplicación Estrategia 2008. tema “como trabajan las formas”

Ejercicio de la torre.

La máxima altura con el mínimo de superficie de apoyo.



La silla.

Con papel construir una silla tipo playa ,que soporte el peso de una persona.

Tema : “el material y la economía”

